

## AB 5 Inklusion

1. Informieren Sie sich noch genauer über das Ziel „Inklusion“ im pädagogischen Bereich. Recherchieren Sie dafür im Internet. Ein guter Ausgangspunkt kann das Online-Lexikon „Wikipedia“ sein. Suchen Sie dort nach weiterführenden Links und folgen Sie diesen. Suchen Sie auch die UN-Behindertenrechtskonvention von 2006. Notieren Sie sich zu folgenden Fragen, was Sie im Internet für Antworten finden:

a) Was würde die Umsetzung des Inklusionsgedankens für die Schulen bedeuten?

---

---

---

---

b) Kostet Inklusion die Gesellschaft Geld?

---

---

---

---

c) Die Befürworter der Inklusion sagen, dass alle Schüler/innen von Inklusion profitieren würden. Welche Argumente nennen sie dafür?

---

---

---

---

d) Diskutieren Sie Ihre Rechercheergebnisse in der Klasse und sammeln Sie sie an der Tafel.

2. Recherchieren Sie online. Nutzen können Sie etwa:

- Seiten regionaler Medien,
- Seiten ihrer Landesregierung,
- überregionale Medien,
- Google-Suchen.

Beantworten Sie folgende Fragen:

a) Wie ist die Rechtslage in Ihrem Bundesland? Sind inklusive Schulklassen bereits gesetzlich festgeschrieben?  
Für wann werden inklusive Schulen angestrebt?

---

---

---

---

b) Wie hoch ist in Ihrem Bundesland und bundesweit der Anteil von Schüler/innen mit Behinderungen, die an Regelschulen (und nicht an Sonderschulen) unterrichtet werden?

Ihr Bundesland: \_\_\_\_\_

Deutschland: \_\_\_\_\_

c) Finden Sie ein Beispiel für gelungene Inklusion? Etwa eine Schule oder ein besonderes Projekt? Beschreiben Sie es.

---

---

---

---

d) Sammeln und vergleichen Sie in der Klasse Ihre Rechercheergebnisse.

Stimmen die Informationen zu Ihrem Bundesland und die Zahlen überein?

Stellen Sie sich gegenseitig Ihre Beispiel vor.

e) Diskutieren Sie: Könnten Sie sich Inklusion auch als Modell für Ihre Schule vorstellen? Was wären Ihre Hoffnungen, was Ihre Sorgen?